

Методическая разработка

образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

Тема: «Нас разными создала природа»

Подготовила: Крикун Наталия Николаевна,
воспитатель

Возраст воспитанников: старше - подготовительный дошкольный возраст (5-7 лет)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, речевая, двигательная

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое.

Цель: прививать толерантное отношение к людям с ОВЗ; формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека, развивать чувство сострадания, доброты и стремление помочь ближнему.

Задачи:

- воспитывать гуманистическое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитывать добрые и уважительные чувства друг к другу;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание;
- расширять представление о жизни людей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, флешка с презентацией, проектор, ноутбук, мультфильм «Про Диму», аудиозапись Ю.Энтина «Дорогою добра», ватман, цветные нитки, ножницы, клей, салфетки, фломастеры.

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
(дети входят в зал под песню «Дорогою	

<p><i>добра.» (Ю.Энтина, рассказываются на свои места)</i></p> <p>Воспитатель:(<i>детям</i>) Здравствуйте! (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Ребята, я вчера наводила порядок в нашем книжном уголке и нашла очень интересную книгу о добре. Как вы думаете, как она называется? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Верно, это сказка В.Катаева «Цветик – семицветик». Вы эту сказку знаете? Почему мальчик Витя, которого встретила Женя, не мог поиграть с ней в догонялки? (Ответы).</p> <p>Правильно, ребята, бывает так, что людям не хватает, по разным причинам здоровья, для того чтобы свободнобегать, слышать, видеть, говорить... Таких людей называют «люди с ограниченными возможностями здоровья, «особенные люди». Как вы думаете, легко ли таким людям? Почему? (<i>ответы детей</i>)</p> <p>Им очень непросто жить нормальной, полноценной жизнью. Особенно тяжело детям, ведь им так хочется играть, бегать, прыгать, радоваться жизни, но вместо этого они прикованы к инвалидной коляске, вынуждены проводить свое время в больницах, вместо того, чтобы играть на улице с другими детьми, ходить в детский сад, школу, встречаться с друзьями.... Поэтому им так необходима наша поддержка, помощь, отзывчивость и доброта.</p>	<p>Отлично!</p> <p>Интересный ответ, все ли с ним согласны!</p> <p>Молодцы!</p> <p>Верно!</p>
---	---

2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Что сделала Женя, для того, чтобы мальчик смог бегать? (Ответы). А что можем сделать мы с вами? (<i>ответы детей</i>). Как будете выполнять, что будете использовать? (Ответы детей).</p> <p>О каком человеке можно сказать, что он добрый?</p> <p>О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?</p> <p><u>Игра на внимание</u></p> <p>- Хлопните в ладоши те, кто всегда готов прийти на помощь другу.</p> <p>- Подпрыгните те, кто всегда слушается родителей.</p>	<p>(ответы детей)</p> <p>Классная идея !</p> <p>Какие у вас интересные ответы!</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Присядьте те, кто равнодушен и безразличен к окружающим. - Повернитесь вокруг себя, кто всегда со всеми делится. - Попрыгайте на одной ножке те, кто обижает ребят. - Присядьте те, кто считает себя добрым. - Схватите себя за ухо, кто любит грубить. - Покажите пальцем, вот так, как хорошо быть добрым! 	
---	--

3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>(Флешка с презентацией о сильных духом людях)</p> <p><u>Воспитатель:</u> Прежде чем начнем выполнять работу хочу вам напомнить, что же сегодня за день. Вы не против? (ответы детей)</p> <p>Ребята, сегодня день особенный, особая дата. 3 декабря — день сильных духом людей, 3 декабря все страны мира отмечают международный День «особенных людей». Это напоминание нам, что есть люди, которые нуждаются в нашей помощи, защите, уважении, доброжелательности.</p> <p>Очень часто люди с ограниченными возможностями могут достигнуть большего, чем совершенно здоровые люди. Вот примеры людей, которые, несмотря на свои заболевания, достигли в жизни больших успехов.</p> <p>Людвиг Ван Бетховен, этот знаменитый немецкий композитор, настоящий гений музыки был... глухим. Представляете, он совсем ничего не слышал, но музыку писал. Как вы думаете это трудно? Почему? (ответы детей)</p> <p>Григорий Николаевич Журавлев, знаменитый иконописец, т.е. художник. У него не было рук, рисовал кистью, зажав её зубами. Как вы думаете, это трудно? Почему? (ответы детей).</p> <p>Много среди инвалидов и настоящих спортсменов! Да-да, именно спортсменов! Они участвуют даже в Олимпийских играх, завоевывают награды, правда, такие игры носят название – паралимпийские. Среди них много</p>	<p>Здорово! Верно!</p> <p>Все согласны?</p> <p>Верно!</p>

<p>и наших соотечественников. Хотите узнать о них? (Ответы детей)</p> <p>Роман Петушков, за одну паралимпиаду смог завоевать 6 наград наивысшего достоинства в биатлоне.</p> <p>Ирек Зарипов, биатлонист, завоевал на паралимпиаде 4 золотых и 1 серебряную медаль. Затем последовало почетное второе место на пьедестале в Сочи.</p> <p>Инга Медведева, оставшись без ноги, преуспела в спорте, который считается сложнейшим при ее травме. Спортсменка выиграла два серебра на скоростном спуске и слаломе. А еще Олеся Владыкина (плавание), Вадим Селюкин (хоккей), Олег Крецул (дзюдо) и много других спортсменов.</p> <p>Это еще раз доказывает, что для человека нет ничего невозможного, даже сидя в инвалидном кресле можно добиваться поставленных целей, результатов, успехов.</p> <p>Воспитатель: Ребята, мы все разные, но права у нас равные.</p> <p>Предлагаю вам посмотреть мультфильм «Про Диму»</p> <p>А можем мы подарим особым детям свои улыбки? (Ответы детей).</p> <p>Ребята, давайте представим, если бы у вас был волшебный «Цветик-семицветик», какое желание вы тогда загадали? (Ответы детей)</p> <p>Предлагаю вам сделать наш «Цветик-семицветик», и записать на нем ваши желания! Но прежде давайте подготовим наши ручки.</p> <p>Физминутка:</p> <p>Это глазки. Вот. Вот. Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.</p> <p>Это ушки. Вот. Вот. Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.</p> <p>Это нос. Это рот. Левой рукой показывают на нос, правой — на рот.</p> <p>Там спинка. Тут живот. Левую ладонь кладут на спину, правую — на живот.</p> <p>Это ручки. Хлоп, хлоп. Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.</p> <p>Это ножки. Топ, топ.</p>	<p>Замечательные ответы!</p> <p>Вы большие молодцы!</p> <p>Хорошо! Здорово!</p>
---	---

<p>Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами. Ой, устали. Вытрём лоб Правой ладонью проводят по лбу.</p> <p>Коллективная работа детей. (Под музыкальное сопровождение дети нарезают цветные вязальные нитки и приклеивают их, на заранее подготовленный ватман).</p>	<p>Думаю получится здорово!</p> <p>Где ты это расположишь?</p>
---	--

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Для чего мы сегодня сделали цветик-семицветик. Что вы планируете с ним делать. Вам было трудно? Легко? (ответы детей). (воспитатель хвалит каждого ребенка, ставит его в ситуацию успеха).</p> <p>Речевые формулы постановки в формулу успеха: 1.Вы меня сегодня порадовали результатами, поведением и т. д. 2.Задания были очень трудные, сложные, поэтому нам кое-что не удалось, но ведь многое у нас получилось! (Похвалить каждого ребёнка за помощь товарищу, за интересные вопросы, формировать положительную оценку, веру в себя.)</p> <p>Вы большие молодцы! Вы были дружными и внимательными. Будьте такими всегда.</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>